|  |
| --- |
| **IDENTIFICAÇÃO** |
| **Nome da Disciplina** | **A PRÁTICA DA DOCÊNCIA** |
| **Obrigatória** | **Sim** |
| **Total de Créditos****(1 crédito = 15 horas)** | **2** |
| **Prático** | **1** | **Teóricos** | **Presencial** | **1** |
| **Remoto Síncrono** | **0** |
| **Professor responsável** | **Fabiana Moreira, Teane Milagres Augusto Gomes** |
| **Professores colaboradores** |  |
| **EMENTA**  |
| Preparação de aulas (plano de ensino e disciplinas com foco em habilidades e competências). Técnicas de Metodologias ativas (aula expositiva dialogada, aula invertida, gamificação, seminário, tempestade cerebral). Técnicas de Metodologias ativas (Aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, tribunal do júri, solução de problemas, portfólio, estudo de caso, estudo dirigido, fórum, mapa conceitual). Processos de avaliação do ensino-aprendizagem. Avaliações pela prática didática dos discentes ministrando aulas. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**  |
| CONSELHO FEDERAL MEDICINA VETERINÁRIA. **Estratégias de Ensino-Aprendizagem para Desenvolvimento de competências humanísticas**. CFMV, 2012. 152p. Disponível em: <https://www.cfmv.gov.br/estrategias-de-ensino-aprendizagem-para-desenvolvimento-das-competencias-humanisticas/comunicacao/publicacoes/2020/08/03/#48> Journal of Veterinary Medical Education. Disponível em: <https://jvme.utpjournals.press/loi/jvme> MASETTO, M.T. **Docência universitária: repensando a aula**. In: TEODORO, Antônio. Ensinar e aprender no ensino superior: por uma epistemologia pela curiosidade da formação universitária. Ed. Cortez: Mackenzie, 2003.MASETTO, M.T.; DE ALMEIDA, M.E.B.; ALONSO, M.; RODRIGUES, R.C.; DUARTE, R.A.A. **Formação de Professores em Ambiente Digital: uma Experiência Interdisciplinar. Informática na educação: teoria & prática.** Porto Alegre, v.8, n.2, 2005. DOI: 10.22456/1982-1654.8174. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/InfEducTeoriaPratica/article/view/8174>. Acesso em: 1 dez. 2022. MOURA, D.M. **Trabalho e formação docente na educação profissional**. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2014. 112 p. (Coleção Formação Pedagógica; v. 3. Disponível em: <https://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2016/05/Trabalho-e-Forma%C3%A7%C3%A3o-Docente.pdf>. Acesso em: 05 de dez 2022.WACHOWICZ, L.A. **Avaliação da aprendizagem profissional**. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2014. 139 p. (Coleção Formação Pedagógica; v.9). Disponível em: <https://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2016/05/Avalia%C3%A7%C3%A3o-da-aprendizagem-profissional.pdf>. Acesso em: 05 de dez 2022. |