



Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**



# PRODUÇÃO E SANIDADE ANIMAL

**PPGPSA: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2024-2028**

**PE-PPGPSA**

**<http://ppgpsa.ifc.edu.br/>**

**[ppg.psa@ifc.edu.br](mailto:ppg.psa@ifc.edu.br)**

**Blumenau, SC, fevereiro de 2025**



## Sumário

EQUIPE .....	4
PPGSA - IDENTIDADE ORGANIZACIONAL.....	5
Mestrado Profissional .....	5
Doutorado Profissional.....	6
Canais de Comunicação.....	6
POSICIONAMENTO E PROPÓSITO.....	7
Missão .....	7
Propósito.....	7
Visão de futuro.....	7
Valores .....	7
INFORMAÇÕES GERAIS.....	8
Linhas de pesquisa .....	8
Público-alvo.....	8
Perfil do egresso.....	8
Objetivos gerais.....	8
Objetivos específicos.....	9
SOBRE O MESTRADO PROFISSIONAL EM PRODUÇÃO E SANIDADE ANIMAL.....	10
SOBRE O DOUTORADO PROFISSIONAL EM PRODUÇÃO E SANIDADE ANIMAL.....	13
ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	14
AUTOAVALIAÇÃO .....	16
i) Autoavaliação pelos Docentes do Curso .....	17
ii) Autoavaliação dos Egressos do Curso.....	19
iii) Autoavaliação dos Discentes Regulares do Curso.....	20
iv) Comitê Externo de Avaliação do Curso.....	20
v) Coordenação de Área da Medicina Veterinária.....	21
ANÁLISE DOS CENÁRIOS – Análise SWOT .....	23
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....	25
i) Objetivos Estratégicos de Curto Prazo (2024) .....	25
ii) Objetivos Estratégicos de Médio Prazo (2026).....	28



---

**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

iii) Objetivos Estratégicos de Longo Prazo (2028).....	32
PROJECT MODEL CANVAS .....	35
Pitch .....	35
PLANOS DE AÇÃO 5W2H OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....	36
i) 5W2H Objetivos Estratégico de Curto Prazo (2024) .....	36
i) 5W2H Objetivos Estratégico de Médio Prazo (2026) .....	37
i) 5W2H Objetivos Estratégico de Longo Prazo (2028) .....	39
SOCIALIZAÇÃO, PUBLICAÇÃO E IMPLANTAÇÃO .....	41
ACOMPANHAMENTO E REVISÕES .....	42



---

## Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal

### EQUIPE

- **Rudinei Kock Exterckoter**
  - Reitor do Instituto Federal Catarinense
- **Cleder Alexandre Somensi**
  - Pró-Reitor de Extensão Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – PROEPP
- **Cristiane Vanessa Tagliari Corrêa**
  - Diretora de Pós-Graduação
- **Ivan Bianchi, Coordenador PPGPSA**
  - Membro Titular do Colegiado, Coordenador do PPGPSA
- **Adolfo Jatobá Medeiros Bezerra, Coordenador Adjunto PPGPSA**
  - Membro Titular do Colegiado, Coordenador Adjunto do PPGPSA
- **Fernando José Braz**
  - Diretor-Geral do Instituto Federal Catarinense Campus Araquari
- **Alessandra Carine Portolan**
  - Diretora-Geral do Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia
- **Ângela Maria de Menezes**
  - Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFC
- **Maika Janine Lazzaris**
  - Membro Titular do Colegiado, Representante TAE
- **Stênio Severino da Silva**
  - Membro Suplente do Colegiado, Representante TAE
- **Carlos Eduardo Nogueira Martins**
  - Membro Titular do Colegiado, Representante Docente
- **Elizabeth Schwegler**
  - Membro Titular do Colegiado, Representante Docente
- **Mário Lettieri Teixeira**
  - Membro Titular do Colegiado, Representante Docente
- **Teane Milagres Augusto Gomes**
  - Membro Titular do Colegiado, Representante Docente
- **Vanessa Peripolli**
  - Membro Titular do Colegiado, Representante Docente
- **Odirlei Calderam**
  - Membro Titular do Colegiado, Representante Discente
- **Aimée Caroline Friesen Pereira**
  - Membro Suplente do Colegiado, Representante Discente

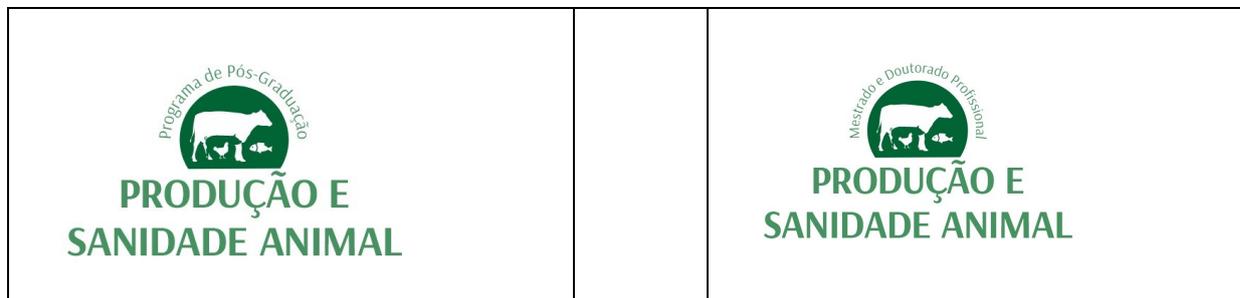


Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

## Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal

### PPGSA - IDENTIDADE ORGANIZACIONAL

- Logomarcas



### Mestrado Profissional

- Modalidade: **Mestrado Profissional**
- Área de avaliação na CAPES: **Medicina Veterinária**
- Nome do curso: **Produção e Sanidade Animal (PPGSA)**
- Código: **41012011001P0**
- Título: **Mestre em Ciências**
- Nota do curso de Mestrado Profissional (Quadriênio 2017-2020): **5**
- Instituição de ensino: **Instituto Federal Catarinense**
- Periodicidade: **O curso terá ingresso anual**
- Formação:
  - Créditos em disciplinas (**9 obrigatórios e 9 optativos**)
  - Créditos de Trabalho de Conclusão de Curso: **6**
  - Total mínimo de créditos: **24**
- Duração: **12 a 24 meses**



---

## Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal

### Doutorado Profissional

- Modalidade: **Doutorado Profissional**
- Área de avaliação na CAPES: **Medicina Veterinária**
- Nome do curso: **Produção e Sanidade Animal (PPGSA)**
- Código: **41012011001P0**
- Título: **Doutor em Ciências**
- Nota do curso: **O curso iniciará em 2025**
- Instituição de ensino: **Instituto Federal Catarinense**
- Periodicidade: **O curso terá ingresso anual**
- Formação:
  - Créditos em disciplinas (**19 obrigatórios e 7 optativos**)
  - Créditos de Trabalho de Conclusão de Curso: **20**
  - Outros créditos: **12**
  - Total mínimo de créditos: **58**
- Duração: **24 a 48 meses**

### Canais de Comunicação

- Sistema Integrado de Gestão (SIG): <https://sig.ifc.edu.br/sigaa/verTelaLogin.do>
- Site: <http://ppgpsa.ifc.edu.br/>
- E-mail: [ppg.psa@ifc.edu.br](mailto:ppg.psa@ifc.edu.br)
- Facebook: <https://www.facebook.com/ppgpsa/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/ppgpsa/?hl=pt-br>
- YouTube:  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLCkLui4Su4bku5PnIBIIId\\_XiNCN6iNPp](https://www.youtube.com/playlist?list=PLCkLui4Su4bku5PnIBIIId_XiNCN6iNPp)



Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

---

## **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

### **POSICIONAMENTO E PROPÓSITO**

#### **Missão**

Qualificar profissionais que atuam em produção sustentável, clínica e sanidade animal para desenvolver produtos técnico-tecnológicos aplicados.

#### **Propósito**

Criar a cultura da pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico nas empresas públicas e privadas.

#### **Visão de futuro**

Ser referência no Brasil na modalidade Stricto Sensu profissional contribuindo à produção, sanidade animal e sustentabilidade do agronegócio.

#### **Valores**

Aprendizado contínuo

Credibilidade

Governança

Inovação

Pesquisa aplicada

Sustentabilidade

Transparência



## **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **Linhas de pesquisa**

- Produção animal sustentável

<https://ppgpsa.ifc.edu.br/linhas-de-pesquisa-2/>

- Sanidade animal

<https://ppgpsa.ifc.edu.br/linhas-de-pesquisa-2/>

#### **Público-alvo**

O curso destina-se a profissionais com reconhecida atuação em produção sustentável e sanidade de suínos e aves; produção sustentável e sanidade em aquicultura; produção, clínica e sanidade de animais domésticos e silvestres.

#### **Perfil do egresso**

Promover aos profissionais habilidades e competências para desenvolver atividades relacionadas à ciência, tecnologia e inovação (CT&I), no segmento da produção sustentável, clínica e sanidade animal, através da capacidade em planejar, conduzir e avaliar pesquisa original e inovadora bem como desenvolver produtos técnicos/tecnológicos aplicados, seja em organizações públicas ou privadas.

#### **Objetivos gerais**

Qualificar profissionais já inseridos no mercado de trabalho e que atuam em produção, clínica e sanidade animal, para desenvolverem novas tecnologias, produtos e processos aplicados, a fim de incorporá-los na rotina da sua atividade profissional, com vistas à aplicação prática e transformadora na gestão e solução de problemas específicos.



Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

---

## **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

### **Objetivos específicos**

- a) Capacitar profissionais inseridos no mercado de trabalho para o exercício da pesquisa aplicada e transformadora em produção, clínica e sanidade animal;
- b) Propor novos processos e produtos técnicos/tecnológicos que possam contribuir para aumentar a eficiência e eficácia do setor produtivo e a sustentabilidade do agronegócio;
- c) Estimular o empreendedorismo e a inovação nas cadeias produtivas da agropecuária;
- d) Promover articulação da formação profissional nas cadeias produtivas do agronegócio com entidades demandantes de naturezas diversas;
- e) Contribuir para agregar competitividade e aumentar a produtividade em empresas, sejam elas organizações públicas ou privadas;
- f) Transferir conhecimento e tecnologia para a sociedade, atendendo demandas específicas das cadeias produtivas agropecuárias.



## **SOBRE O MESTRADO PROFISSIONAL EM PRODUÇÃO E SANIDADE ANIMAL**

A proposta da criação do Mestrado Profissional em Produção e Sanidade Animal (PPGPSA) resultou das ações da Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROEPPi; <https://ifc.edu.br/proeppi/>) do IFC, da equipe de professores do curso alinhados à demanda de entidades, empresas (público e privadas) e profissionais em relação aos problemas e oportunidades associados às cadeias produtivas da agropecuária. Esta sintonia entre o curso e a sociedade é demonstrada pelo aumento de entidades e empresas interessadas na qualificação dos seus profissionais.

O PPGPSA é gratuito, não sendo exigida dedicação exclusiva do aluno, que poderá manter o seu vínculo empregatício, se o tiver. O curso destina-se prioritariamente aos profissionais com reconhecida atuação em produção sustentável e sanidade de suínos e aves; produção sustentável e sanidade em aquicultura; clínica e produção de grandes animais; e animais silvestres. As características peculiares do mestrado profissional permitem a aproximação das instituições de pesquisa e ensino com o setor produtivo e demais atores (órgãos públicos de controle e fiscalização), com projetos orientados para o desenvolvimento de CT&I, a fim de contribuir para aplicação imediata dos conhecimentos na atividade profissional do pós-graduando e gerando valor.

A pós-graduação *Stricto sensu* na modalidade "Profissional" foi definida como o modelo a seguir, com base na análise das demandas e do ambiente interno e externo (Análise SWOT). Essa decisão estava atrelada também às características peculiares relacionadas à criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Lei 11.892/2008), e que estava norteadas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFC/PDI 2014-2018. O PDI 2019-2023 e a nova edição (PDI 2024-2028) consideram a demanda pela pós-graduação em nível de Doutorado ([https://pdi.ifc.edu.br/?\\_gl=1%2A1txs6qu%2A\\_ga%2AMTU5MDY2Njk5OC4xNzY0NjI2%2A\\_ga\\_FM2DQDNX9M%2AMTczNzk4MTQ5OS4yLjEuMTczNzk4MTU3Ny4wLjAuMA](https://pdi.ifc.edu.br/?_gl=1%2A1txs6qu%2A_ga%2AMTU5MDY2Njk5OC4xNzY0NjI2%2A_ga_FM2DQDNX9M%2AMTczNzk4MTQ5OS4yLjEuMTczNzk4MTU3Ny4wLjAuMA)). Essa demanda é corroborada por profissionais autônomos, empresas, entidades de classe, empresas de extensão rural, órgãos de vigilância e defesa sanitária animal, pela busca de



---

### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

qualificação pessoal e de seus quadros técnicos.

O PPGPSA foi o primeiro curso *Stricto sensu* do IFC bem como o primeiro mestrado profissional do sul do país com foco em produção e sanidade animal.

Em relação à definição das linhas de pesquisa foi determinante a vocação das duas regiões do estado de Santa Catarina onde se localizam os Campus do IFC Araquari ([https://www.youtube.com/watch?v=dpPv\\_CwLjos&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=dpPv_CwLjos&feature=youtu.be)) e Concórdia (<https://www.youtube.com/watch?v=ZKy0hrQu1CI&t=0s&list=PLCkLui4Su4bIGLlIrwgtsQ38PBNNklTat&index=7>). A região Litorânea, abrangência do Campus Araquari, tradicional na área de aquicultura, enquanto o Campus Concórdia, região Oeste, com a tradição na produção de suínos, aves e leite. As duas regiões possuem produção de ruminantes, além de serem centros urbanos com mercado em expansão relacionado a produtos para animais de companhia.

A criação e formatação do PPGPSA foram definidas especialmente a partir da demanda para qualificar os profissionais de empresas e autônomos atuantes nas cadeias produtivas da agropecuária, com a visão de que as pesquisas nessas áreas terão retorno do investimento, aplicabilidade nos sistemas de produção, desenvolvimento da CT&I e capacitação de capital humano.

A intensidade das transformações no contexto de expansão e valorização da educação profissional, bem como os aspectos relacionados ao compromisso do IFC com a educação básica, considerando as diferentes perspectivas, leva à necessidade de uma participação efetiva do IFC nas áreas da CT&I nos arranjos produtivos locais do estado. A proposta do PPGPSA é importante não somente ao progresso da CT&I no IFC, mas especialmente ao desenvolvimento científico, econômico e social, contribuindo para um dos principais setores da economia do estado de Santa Catarina. O fortalecimento das áreas de produção sustentável e sanidade animal são fundamentais para incrementar a produtividade e segurança alimentar, sendo pré-requisito às exportações do agronegócio, além de contribuir com a geração de emprego e renda.

Assim, os projetos executados no curso visam fomentar a dinâmica das atividades de pesquisa, bem como o nível e a natureza de participação de seus atores (pesquisadores,



### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

alunos, produtores e setor produtivo). Isso impõe a necessidade da integração, racionalização e constante avaliação das atividades realizadas nas diferentes áreas da CT&I, intercâmbio com outras instituições governamentais, setor produtivo, diversificação das fontes e modalidades de recursos e compromissos, além da necessidade de internacionalização do curso.

As linhas de pesquisa do curso foram definidas baseadas nos desafios, demandas e oportunidades identificadas regionalmente onde o IFC está inserido. Os projetos derivados das linhas de pesquisa estão orientados para a solução de problemas reais e atuais; apoio a ações geradoras de trabalho e renda; valorização e o apoio às cadeias produtivas; busca constante pela inovação e desenvolvimento de produtos e processos tecnológicos.

Cumprir destacar que o IFC foi constituído a partir da integração das Escolas Agrotécnicas Federais de Concórdia (fundada em 1965), Rio do Sul (fundada em 1994) e Santa Rosa do Sul (fundada em 1993). Além disso, fizeram parte os antigos Colégios Agrícolas de Camboriú (fundada em 1953) e de Araquari (fundada em 1959), na época vinculados à Universidade Federal de Santa Catarina, tendo cumprido seu papel na formação básica e técnica ao longo de sua trajetória histórica. A estrutura física existente foi somada os investimentos realizados após a criação do IFC em 2008.

Assim, ao se considerar as prerrogativas que balizam a política de atuação do IFC e associando-as ao ambiente externo especialmente a demanda regional para qualificação profissional, tecnológica e científica, denota-se a importância da implantação do PPGPSA ao IFC, assim como para todo estado de Santa Catarina.



Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

---

### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

#### **SOBRE O DOUTORADO PROFISSIONAL EM PRODUÇÃO E SANIDADE ANIMAL**

Em 2022 enviamos o APCN do Doutorado Profissional (Proposta número 1974/2022). Na ocasião a proposta não foi recomendada pelo CTC-ES devido ao fato de não atender aos critérios estabelecidos no documento norteador de APCN da Área de Medicina veterinária em relação ao Quesito 4 (produtividade docente e consolidação da capacidade de pesquisa). Com base no parecer e nas orientações atuais do APCN trabalhamos a fim de reapresentar o presente APCN em 2023.

A elaboração do APCN de Doutorado Profissional ocorreu ao longo de 2023 e foi aprovado no CTC/CAPES em julho/2024. A aprovação deste Doutorado representa: primeiro Doutorado do IFC, segundo na modalidade profissional na área da Medicina Veterinária no Brasil e primeiro na Região Sul. O primeiro edital para ingresso no doutorado será em 2025.



## **ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

O coordenador e o coordenador adjunto do curso participaram em dezembro de 2018 do Encontro de Área da Medicina Veterinária que ocorreu em Brasília no qual foi destacada a importância do uso de ferramentas de gestão pela coordenação.

Neste sentido iniciou-se a discussão e elaboração do documento norteador “Planejamento Estratégico do PPGPSA 2019-2023 (PE-PPGPSA)” (<http://ppgpsa.ifc.edu.br/planejamento-estrategico/>). O PE-PPGPSA 2024-2028 é uma edição revisada do PE-PPGPSA 2019-2023, alinhado aos seguintes documentos norteadores e orientadores:

- Grupo de Trabalho da CAPES “Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação” (<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>);
- Documento de Área da Medicina Veterinária e Ficha de Avaliação dos Programas de Pós-graduação, Área da Medicina Veterinária (<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-ciencias-da-vida/ciencias-agrarias/medicina-veterinaria>);
- Plano de Desenvolvimento Institucional do IFC 2024-20228 ([https://pdi.ifc.edu.br/?\\_gl=1%2Au0xwnn%2A\\_ga%2AMTU5MDY2Njk5OC4xNzM3NzY0NjI2%2A\\_ga\\_FM2DQDNX9M%2AMTczNzgwNjYyOC4xLjEuMTczNzgwNzUzNi4wLjAuMA](https://pdi.ifc.edu.br/?_gl=1%2Au0xwnn%2A_ga%2AMTU5MDY2Njk5OC4xNzM3NzY0NjI2%2A_ga_FM2DQDNX9M%2AMTczNzgwNjYyOC4xLjEuMTczNzgwNzUzNi4wLjAuMA));
- Planejamento Estratégico do IFC 2018-2023 (<https://pdi.ifc.edu.br/planejamento-estrategico/>);
- Regimento Geral do IFC (<https://consuper.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/57/2023/02/Regimento-Geral.pdf>);
- Estatuto do IFC (<https://acesoainformacao.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/26/2022/10/Estatuto-do-Instituto-Federal-Catarinense-1.pdf>);
- Legislação e normas do Stricto sensu do PROEPP-IFC (<https://propi.ifc.edu.br/stricto-sensu/>);
- Documentos Comissão Permanente de Avaliação (CPA) do IFC (<https://ifc.edu.br/cpa/>).



### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

As ações do PE-PPGPSA foram implementadas a partir de 2019 com objetivo de nortear a execução das ações, bem como nos controles e melhorias contínuas do curso.

Para as revisões do PE-PPGPSA são executadas as seguintes etapas:

1. Histórico do curso
2. Informação da Identidade Organizacional
3. Definição do Posicionamento e Propósito (Missão; Propósito; Visão de futuro; Valores)
4. Informações gerais (Linhas de pesquisa; Público-alvo; Perfil do Egresso; Objetivos gerais e específicos)
5. Sobre o mestrado profissional em produção e sanidade animal
6. Sobre o doutorado profissional em produção e sanidade animal
7. Autoavaliação do curso (Docentes; Discentes; Egressos; Comitê externo)
8. Análise dos cenários (Matriz SWOT)
9. Definição dos Objetivos Estratégicos (Curto; Médio; e Longo prazo)
10. Project Model CANVAS
11. Planos de Ação (5W2H) para os objetivos estratégicos
12. Socialização, publicação e implantação
13. Acompanhamento e revisões



## **AUTOAVALIAÇÃO**

No site do PPGPSA (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/>) há no menu principal a aba “Autoavaliação”, na qual consta o histórico das avaliações realizadas. O processo de autoavaliação mais recente foi realizado em 2024-2025 e foi estruturado com base no documento do Grupo de Trabalho da CAPES “Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação” (<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>) e contou com o suporte da Comissão Permanente de Avaliação (CPA; <https://ifc.edu.br/cpa/>) do IFC. Foi constituído um comitê de autoavaliação designado por portaria (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/75/2024/11/Portaria-2022-2024-Autoavaliacao-PPGPSA.pdf>), composto por docentes, técnicos administrativos, discentes e três representantes da comunidade externa do campus.

Para a autoavaliação foram utilizados questionários estruturados destinado aos docentes do curso, discentes matriculados e egressos. Houve a constituição de um comitê externo de avaliação formado por dois pesquisadores bolsistas de produtividade, com conhecimento de gestão de pós-graduação e um representante da agroindústria. Também houve a participação do coordenador de área da Medicina Veterinária e dos dois coordenadores adjuntos (acadêmico e profissional).

A estrutura dos questionários era predominantemente de perguntas objetivas, na sua maioria com quatro alternativas (Muito Bom, Bom, Regular, Insatisfatório). Ao final era disponibilizava espaço para comentários (sugestões, críticas, de forma que possam contribuir para a melhoria contínua do PPGPSA). Importante destacar que a identificação do respondente é preservada.

Os questionários foram customizados para cada categoria, cujas perguntas e alternativas podem ser conferidas nos respectivos links. A autoavaliação seguiu a seguinte metodologia:

i) Autoavaliação pelos docentes do curso (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesAqml2LUIBnrudw7pk1BTGLyKYoanzsDzEC>)



---

**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

[HvkFyliB4sA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0owv76LFywhnDeDZH7AFxgGtv4P63XuL_zE9RVY1MRyKZKQ/viewform));

ii) Autoavaliação e acompanhamento dos egressos do curso ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0owv76LFywhnDeDZH7AFxgGtv4P63XuL\\_zE9RVY1MRyKZKQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0owv76LFywhnDeDZH7AFxgGtv4P63XuL_zE9RVY1MRyKZKQ/viewform));

iii) Autoavaliação pelos alunos regulares do curso ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-V5\\_0PcwIMdfA5bHwYCNqHuEA0EM9zAP-BQBSCDNcw0rr9Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-V5_0PcwIMdfA5bHwYCNqHuEA0EM9zAP-BQBSCDNcw0rr9Q/viewform));

iv) Comitê externo para avaliação do curso;

v) Participação da Coordenação de Área da Medicina Veterinária através de palestras ministradas no “1º Encontro dos Programas de Pós-Graduação em Medicina Veterinária de Santa Catarina” (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/i-encontro-ppgvetsc/>).

**i) Autoavaliação pelos Docentes do Curso**

Um questionário estruturado foi disponibilizado através do Formulário Google Forms para os docentes do PPGPSA ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesAgml2LUIBnrudw7pk1BTGLykYcOanzsDzEC\\_HvkFyliB4sA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesAgml2LUIBnrudw7pk1BTGLykYcOanzsDzEC_HvkFyliB4sA/viewform)). O formulário disponibilizado no final de 2024, sendo que 100% dos docentes (14 permanentes e 4 colaboradores) responderam. Alguns dos quesitos incluídos no questionário dos docentes incluía: Perfil do docente; conhecimento das diretrizes e normas da pós-graduação; avaliação da coordenação e secretaria; infraestrutura física e virtual; biblioteca, orientados, disciplinas e discentes; atividades como pesquisador; qual(is) das ODS/ONU estão contempladas nas suas orientações; produção técnica e tecnológica no quadriênio 2021-2024 (10 produtos técnicos-tecnológicos, PTT, indicados pela área); uso de ferramentas de inteligência artificial na pesquisa; captação de recursos públicos no quadriênio 2021-2024; avaliação geral do PPGPSA, entre outros.



---

**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

Link do formulário no site do curso:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0owv76LFywhnDeDZH7AFxgGtv4P63XuL\\_zE9RVY1MRyKZKQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0owv76LFywhnDeDZH7AFxgGtv4P63XuL_zE9RVY1MRyKZKQ/viewform).

O total de egressos do PPGPSA desde o início do curso (2016) até o final de 2024 totaliza 160 alunos, destes, 105 (65,6%) responderam. Algumas das questões colocadas foram: Perfil do egresso, cargo e empresa em que atua; se já publicou o artigo da dissertação em revista indexada; se o trabalho de mestrado proporcionou alguma tomada de decisão na sua atividade profissional; se o curso de mestrado lhe proporcionou habilidades e competências para planejar, conduzir e avaliar pesquisa; se seguiu com o curso de doutorado ou se ainda pretende fazê-lo; sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial; após a defesa da sua dissertação, você segue em contato com conteúdo científicos que contribuem com seu desenvolvimento profissional (leitura de artigos científicos, revisões bibliográficas, escrita de resumos para eventos, elaboração de palestras técnicas com dados científicos, etc.); após a conclusão do mestrado, você participou/conduziu algum projeto de pesquisa em sua atividade profissional?", os conhecimentos e habilidades adquiridos no mestrado contribuíram para o planejamento, condução e avaliação da pesquisa?; suponha que pretende fazer o doutorado no IFC, você escolheria o mesmo orientador? Se não, qual o motivo?; após a conclusão do mestrado você participou/conduziu algum projeto de pesquisa em sua atividade profissional?; avaliação geral do PPGPSA, entre outros.

O objetivo do questionário foi obter informações quanto à área de atuação, melhorias e impactos proporcionados pelo PPGPSA na atividade profissional, assim como produção científica e tecnológica. O acompanhamento dos egressos é uma importante forma de autoavaliação do curso. Serve para avaliar que se a Missão do curso definida no Planejamento Estratégico como sendo “Qualificar profissionais que atuam em produção sustentável, clínica e sanidade animal para desenvolver produtos técnico-tecnológicos aplicados” e o Propósito (Criar a cultura da pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico nas empresas públicas e privadas) estão sendo atingidos.



---

**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

**ii) Autoavaliação dos Egressos do Curso**

Link do formulário no site do curso:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0owv76LFywhnDeDZH7AFxgGtv4P63XuL\\_zE9RVY1MRyKZKQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0owv76LFywhnDeDZH7AFxgGtv4P63XuL_zE9RVY1MRyKZKQ/viewform). O total de egressos do PPGPSA desde o início do curso (2016) até

o final de 2024 totaliza 160 alunos, destes, 105 (65,6%) responderam. Algumas das questões colocadas foram: Perfil do egresso, cargo e empresa em que atua; se já publicou o artigo da dissertação em revista indexada; se o trabalho de mestrado proporcionou alguma tomada de decisão na sua atividade profissional; se o curso de mestrado lhe proporcionou habilidades e competências para planejar, conduzir e avaliar pesquisa; se seguiu com o curso de doutorado ou se ainda pretende fazê-lo; sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial; após a defesa da sua dissertação, você segue em contato com conteúdo científicos que contribuem com seu desenvolvimento profissional (leitura de artigos científicos, revisões bibliográficas, escrita de resumos para eventos, elaboração de palestras técnicas com dados científicos, etc.); após a conclusão do mestrado, você participou/conduziu algum projeto de pesquisa em sua atividade profissional?", os conhecimentos e habilidades adquiridos no mestrado contribuíram para o planejamento, condução e avaliação da pesquisa?; suponha que pretende fazer o doutorado no IFC, você escolheria o mesmo orientador? Se não, qual o motivo?; após a conclusão do mestrado você participou/conduziu algum projeto de pesquisa em sua atividade profissional?; avaliação geral do PPGPSA, entre outros.

O objetivo do questionário foi obter informações quanto à área de atuação, melhorias e impactos proporcionados pelo PPGPSA na atividade profissional, assim como produção científica e tecnológica. O acompanhamento dos egressos é uma importante forma de autoavaliação do curso. Serve para avaliar que se a Missão do curso definida no Planejamento Estratégico como sendo “Qualificar profissionais que atuam em produção sustentável, clínica e sanidade animal para desenvolver produtos técnico-tecnológicos aplicados” e o Propósito (Criar a cultura da pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico nas empresas públicas e privadas) estão sendo atingidos.



---

### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

#### **iii) Autoavaliação dos Discentes Regulares do Curso**

Os alunos regulares, com matrícula vigente, responderam ao questionário disponível no link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-V5\\_0PcwIMdfA5bHwYCNqHuEA0EM9zAP-BQBSCDNcw0rr9Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-V5_0PcwIMdfA5bHwYCNqHuEA0EM9zAP-BQBSCDNcw0rr9Q/viewform). Dos 40 alunos matriculados no momento da aplicação do questionário, 100% responderam. Alguns dos quesitos incluídos no questionário foram: perfil do discente; habilidade, competência e receptividade dos professores das disciplinas; conteúdo abordado nas disciplinas; das atividades acadêmicas obrigatórias até a homologação do diploma, há alguma(s) que considere desnecessária(s); avaliação da coordenação e secretaria; nível de conhecimento sobre o Regimento Interno, Planejamento Estratégico, normas do PPGPSA, Documento de Área e Ficha de Avaliação da Medicina Veterinária; função e empresa em que trabalha; relação interpessoal com o orientador e coorientadores; nível de dedicação ao mestrado; se recomenda o PPGPSA para seus contatos/interessados; infraestrutura física e virtual, biblioteca; pretensões em relação ao doutorado; uso de ferramentas de inteligência artificial na pesquisa; avaliação geral do PPGPSA, entre outros.

#### **iv) Comitê Externo de Avaliação do Curso**

Foi formado um comitê externo ao IFC para avaliar o curso (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/quadrienio-de-avaliacao-capes-2021-2024/>). O objetivo do comitê é avaliar e elaborar parecer das atividades do PPGPSA a fim de contribuir para qualificar o curso. O comitê externo é composto por três pessoas. Dois pesquisadores renomados e com vasta experiência em gestão acadêmica e institucional, sendo eles:

Profa. Dar. CONCEPTA MARGARET MCMANUS PIMENTEL, Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq – Nível 1A; <http://lattes.cnpq.br/6052239712915301>;

Prof. Dr. JOSÉ LUIZ PEDREIRA MOURIÑO BRASIL, Bolsista de Produtividade em Pesquisa 1D – CA AQ; <http://lattes.cnpq.br/8824794070182176>;

Sr. JOSÉ ANTONIO RIBAS JUNIOR, Engenheiro Agrônomo, Diretor-Executivo de Agro e do Centro de Inovação e Excelência (CIEEX) na Seara Alimentos



---

### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

(<https://www.linkedin.com/in/jos%C3%A9-antonio-ribas-jr/>). Atuou como representante da agroindústria.

No ciclo anterior (2017-2020) também tivemos a participação do comitê externo o que auxiliou no planejamento estratégico do curso. Naquele momento os consultores foram: Prof Dr PAULO BAYARD DIAS GONÇALVES (Médico Veterinário, Universidade Federal do Pampa; UNIPAMPA); Prof Dr ODIR ANTÔNIO DELLAGOSTIN (Médico Veterinário, Universidade Federal de Pelotas; UFPEL); Representante da agroindústria Dr RAFAEL KUMMER (Médico Veterinário, possui Doutorado em Ciências Veterinárias, UFRGS).

#### **v) Coordenação de Área da Medicina Veterinária**

No “1º Encontro dos Programas de Pós-Graduação em Medicina Veterinária de Santa Catarina” (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/i-encontro-ppgvetsc/>), realizado entre os dias 3 e 4 de outubro de 2024 na cidade de Lages/SC, tivemos a participação dos três coordenadores da Medicina Veterinária, os quais proferiram as seguintes palestras:

v.1) Perfil dos Programas de Pós-graduação da Área de Medicina Veterinária.

Prof. Dr. Carlos Eduardo Ambrósio (USP/Pirassununga, coordenador de área da Medicina Veterinária na CAPES)

v.2) Desenvolvimento e consolidação da Ciência no Brasil: o relevante papel das agências de fomento.

Prof. Dr. Carlos Adam Conte Júnior (UFRJ, coordenador adjunto programas acadêmicos da Medicina Veterinária na CAPES)

v.3) Perfil dos Programas Profissionais da Área de Medicina Veterinária e a importância dos PTT's.

Profa. Dra. Vanessa Peripolli (IFC – Campus Araquari, coordenadora adjunta dos programas profissionais da Medicina Veterinária na CAPES)

O evento foi organizado pelos quatro programas de pós-graduação da área de Medicina Veterinária, a saber: Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal (PPGCA-UDESC); Programa de Pós-Graduação em Sanidade e Produção Animal (PPGSPA-UNOESC);



Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

---

### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

Programa de Pós-Graduação em Medicina Veterinária Convencional e Integrativa (PPGMVCI – UFSC); Programa de Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal (PPGPSA – IFC).

O evento foi transmitido ao vivo, sendo convidados todos os demais cursos de pós-graduação da área da Medicina Veterinária do Brasil. O conteúdo do encontro está disponível no canal do YouTube ([https://www.youtube.com/watch?v=ELRuBndIAVA&list=PLCkLui4Su4bku5PnIBIIId\\_XjNCN6iNpp](https://www.youtube.com/watch?v=ELRuBndIAVA&list=PLCkLui4Su4bku5PnIBIIId_XjNCN6iNpp)). O relatório do evento pode ser acessado pelo link (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/75/2024/12/Relatorio-1o-Encontro-de-PPG-em-Medicina-Veterinaria-de-SC.pdf>).



**ANÁLISE DOS CENÁRIOS – Análise SWOT**

	<b>Strengths Forças</b>	<b>Weaknesses Fraquezas</b>
<b>Ambiente Interno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parceria Embrapa Suínos e Aves;</li><li>• Localização estratégica dos <i>Campi</i> Araquari e Concórdia;</li><li>• Não exige dedicação exclusiva dos discentes;</li><li>• Canais de comunicação e divulgação do programa;</li><li>• Processo de autoavaliação incluindo docentes, discentes, egressos e comitê externo;</li><li>• Infraestrutura disponível nas empresas, instituições e propriedades para execução dos projetos, orientados às demandas de pesquisa aplicada;</li><li>• Condição sanitária de Santa Catarina;</li><li>• Na sua grande maioria os alunos possuem vínculo e, assim, não necessitam de bolsas de apoio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualidade da redação científica por parte dos discentes;</li><li>• Produção dos docentes e discentes orientado aos Produtos Técnico-Tecnológicos (PTT) indicados pelo Comitê de Área;</li><li>• Não permanência dos alunos em tempo integral na instituição exigindo do aluno a capacidade de conciliar a atividade profissional com as atividades do curso;</li><li>• Estrutura das áreas de PD&amp;I nas empresas;</li><li>• Baixo investimento em infraestrutura e custeio pelas empresas;</li><li>• Burocracia em formalizar convênios;</li><li>• Escassez de políticas de valorização do título de pós-graduação e principalmente doutorado nos cargos e salários das instituições, especialmente as públicas;</li><li>• Engajamento dos docentes nas atividades de coordenação.</li></ul>



**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

	<b>Opportunities Oportunidades</b>	<b>Threats Ameaças</b>
<b>Ambiente Externo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linhas de pesquisa alinhadas às cadeias produtivas do agronegócio de Santa Catarina;</li><li>• Pluralidade do setor agropecuário catarinense e a inserção do IFC e da pós-graduação neste cenário;</li><li>• Demanda por qualificação profissional;</li><li>• Redes de interação de ensino e pesquisa nacional e internacional oportunizada pelo acesso remoto;</li><li>• Projetos que visem mitigar as perdas econômicas e otimizar a produtividade nos sistemas de produção de proteína animal;</li><li>• Aumento da interação público-privada;</li><li>• Captação de recursos e parcerias internacionais;</li><li>• Projetos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU (ODS/ONU) e às ações de Sustentabilidade e Governança Social, Ambiental e Corporativa (ESG) das empresas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alteração de leis e regulamentações dos Institutos Federais dificultando a dedicação dos docentes a pesquisa;</li><li>• Mudança de cargo ou de empresa dos alunos matriculados inviabilizando a execução do projeto proposto;</li><li>• Ausência de diretrizes de um novo Plano Nacional de Pós-Graduação no Brasil;</li><li>• Crise no agronegócio prejudicando o apoio das empresas às pesquisas;</li><li>• Falta de programas de apoio a pesquisa e inovação para médios e pequenos produtores;</li><li>• Ações governamentais em desalinho e que não promovam o incentivo a ciência e tecnologia.</li></ul>



## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

### **i) Objetivos Estratégicos de Curto Prazo (2024)**

#### **Quesito: APCN DOUTORADO PROFISSIONAL**

- **Contexto:**

Com base na Portaria 60-2019, que dispõe sobre o mestrado e doutorado profissionais, no âmbito da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, com uma produção intelectual consistente e de qualidade do corpo docente faremos a submissão da proposta de APCN em Doutorado Profissional em 2023.

- **Meta:** Aprovar proposta do APCN Doutorado Profissional Presencial em Produção e Sanidade Animal.

#### **Quesito: CONCEITO DO CURSO**

- **Contexto:**

As ações do quadriênio 2017-2020 foram focadas nos quesitos macro que compõem a avaliação do curso: i) Programa; ii) Formação; iii) Impacto na sociedade. Como resultado a avaliação do curso passou de 3 para 5.

- **Meta:** Manter o conceito 5 na avaliação quadrienal da CAPES ciclo 2021-2024.

#### **Quesito: PROCESSO SELETIVO COM FOCO NO PERFIL PROFISSIONAL**

- **Contexto:**

A modalidade de pós-graduação voltada a profissionais que estão atuando, sem que tenham que se afastar de suas atividades, e com projetos aplicados proporciona uma interação muito dinâmica entre os diversos agentes (alunos de pós-graduação, graduação, pesquisadores e produtores rurais).

O processo seletivo para o ingresso de discentes no Doutorado Profissional será fortemente



### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

focado em profissionais autônomos, produtores ou vinculados a empresas/instituições e com projetos em consonância com as linhas de pesquisa do curso. Alguns Editais internos do IFC e da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC) têm proporcionado bolsas para alunos de pós-graduação Stricto Sensu (<https://pPPGPSA.ifc.edu.br/bolsas/>), mas esse cenário é a exceção.

O vínculo dos alunos pode ser observado nos seguintes links:

1. Ingresso 2016: <http://ppgpsa.ifc.edu.br/turma-regular-2016/>
2. Ingresso 2017: <http://ppgpsa.ifc.edu.br/turma-regular-2017/>
3. Ingresso 2018: <http://ppgpsa.ifc.edu.br/turma-regular-2018/>
4. Ingresso 2019: <http://ppgpsa.ifc.edu.br/turma-regular-2019/>
5. Ingresso 2020: <http://ppgpsa.ifc.edu.br/turma-regular-2020/>
6. Ingresso 2021: <https://ppgpsa.ifc.edu.br/turma-regular-2021/>
7. Ingresso 2022: <https://ppgpsa.ifc.edu.br/turma-regular-2022/>
8. Ingresso 2023: <https://ppgpsa.ifc.edu.br/turma-regular-2023/>
9. Ingresso 2024: <https://ppgpsa.ifc.edu.br/turma-regular-2024/>

- **Meta:** Focar no perfil profissional do aluno ingressante evitando necessidade de bolsa de estudo.

### **Quesito: AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRODUÇÃO E SANIDADE ANIMAL**

- **Contexto:**

De acordo com as orientações constantes no Relatório do Grupo de Trabalho da CAPES sobre a Autoavaliação realizamos o processo junto aos docentes, discentes, egressos, bem como constituímos um comitê externo para a avaliação do curso de mestrado. O processo teve o suporte da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) do IFC (<https://ifc.edu.br/cpa-ifc/>). O processo de autoavaliação, considerando os dois níveis de curso, deverá ser permanente, contribuindo para a melhoria contínua do programa.

- **Meta:** Realizar o processo de autoavaliação interno e externo do programa.



### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

#### **Quesito: COLEGIADO E COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

- **Contexto:**

O colegiado do programa será composto pelo coordenador e coordenador adjunto, além de representantes docentes, discentes e técnicos administrativos. O colegiado é a instância consultiva e deliberativa do programa o qual deve ser renovado periodicamente. O colegiado deve ser atuante, bem como a necessidade de ser renovado periodicamente de forma parcial e proporcionar a formação de novos coordenadores.

- **Meta:** Colegiado do programa atuante com renovação temporária e parcial e, apoio na formação de novos coordenadores.



## **ii) Objetivos Estratégicos de Médio Prazo (2026)**

### **Quesito: OFERTA DE VAGAS ANUAL**

- **Contexto:**

Será realizada a oferta de uma vaga de doutorado e uma de mestrado por docente permanente por ano. Para docentes colaboradores a oferta anual será de uma vaga de mestrado.

- **Meta:** Docentes permanentes: uma vaga de mestrado e uma de doutorado anual;  
Docentes colaboradores: uma vaga de mestrado anual.

### **Quesito: DIVERSIFICAR OS TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO COM FOCO EM PRODUTOS TÉCNICO-TECNOLÓGICOS**

- **Contexto:**

O quadro docente está orientado sobre a necessidade de incrementar e diversificar a produção com foco nos produtos técnico-tecnológicos (PTT), especialmente aqueles indicados pela área. Duas ações direcionadas a esse objetivo foram: (i) tornar regimental a necessidade do discente realizar pelo menos um evento de capacitação científico-tecnológica (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/capacitacao-cientifica-tecnologica/>) antes da defesa do Doutorado, o que contempla a educação básica estimulada no pelo PNPG 2011-2020; (ii) ter créditos obrigatórios atribuídos à produção dos PTT (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/produto-tecnico-e-tecnologico-ptt/>).

- **Meta:** Diversificar a produção de produtos técnico-tecnológicos (PTT) do programa orientados aos indicados pela área da medicina veterinária.



---

### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

#### **Quesito: RECURSOS PARA FINANCIAMENTO DOS PROJETOS**

- **Contexto:**

Nossa capacidade de captação de recursos financeiros para custeio e compra de equipamentos precisa ser ampliada. Temos aprovado no Conselho Superior do IFC (CONSUPER) resoluções sobre:

- (i) Normas reguladoras de prestação de serviços tecnológicos do Instituto Federal Catarinense; e
- (ii) Normas regulamentadoras das relações do Instituto Federal Catarinense e as Fundações de Apoio.

No IFC está estabelecido o fluxo de processos para convênios e contratos <<https://extensao.ifc.edu.br/acordos-e-parcerias/>>. Com isso, acreditamos viabilizar a realização de convênios e contratos para a captação de recursos junto às empresas e demais órgãos de fomento.

- **Meta:** Ampliar a captação de recursos externos do IFC, através de fundações de apoio e agências de fomento.

#### **Quesito: PRODUTIVIDADE DO CORPO DOCENTE**

- **Contexto:**

Estamos monitorando a produção dos docentes de acordo com os parâmetros e quesitos recomendados no Documento de Área e Ficha de Avaliação da Medicina Veterinária. A produtividade do quadro docente do programa deve ter foco nos produtos técnico-tecnológicos (PTT) recomendados pela área, assim como na aplicabilidade e impacto dos resultados nas linhas de pesquisa do PPPGPSA.

- **Meta:** Manter a produtividade do quadro docente do programa homogênea e com foco na ficha de avaliação da área.



---

### **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

#### **Quesito: ENGAJAMENTO DOS DOCENTES E DISCENTES NAS ATIVIDADES DO CURSO**

- **Contexto:**

Para consolidar o PPPGSA como um programa de qualidade, é necessário o envolvimento de todos, docentes e discentes, de forma que as ações do planejamento estratégico sejam implementadas e executadas.

- **Meta:** Ampliar o engajamento e participação dos docentes e discentes nas atividades do programa.

#### **Quesito: INFORMAÇÕES DAS NORMATIVAS QUE REGEM O PROGRAMA**

- **Contexto:**

Para que o andamento das atividades siga o planejado há necessidade do conhecimento por parte de todos os envolvidos (docentes, discentes e técnicos administrativos) das orientações e informações relacionadas ao curso. Portanto, o conhecimento do Regimento Interno, Documento de Área e Ficha de Avaliação da Medicina Veterinária, bem como demais orientações do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES CAPES) se fazem necessários para o alinhamento das ações e prioridades do curso. Assim, é necessário ampliar a divulgação desses documentos para a formação e conhecimento de todas as pessoas envolvidas no curso.

- **Meta:** Nivelar o conhecimento das normativas e informações que orientam a atuação do programa.

#### **Quesito: COLETA ANUAL DE DADOS PARA RELATÓRIO QUADRIENAL**

- **Contexto:**

Para facilitar o trabalho de coleta de informações referente a produção dos docentes e discentes, a coordenação deverá permanentemente orientar o correto preenchimento da Plataforma Lattes. Outro ponto importante é aperfeiçoar os mecanismos de coleta de dados que irá compor a avaliação quadrienal do programa. Além disso, é fundamental todos os docentes e discentes do curso conheçam a nova plataforma Sucupira



---

### Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal

(<https://sucupira.capes.gov.br/>) e o Programa GoPG (Programa de Governança Colaborativa de Informações da Pós-Graduação; <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/programa-de-governanca-colaborativa-de-informacoes-da-pos-graduacao-gopg>).

- **Meta:** Orientar o quadro docente e discente para relatório anual do Sucupira focado na Ficha de Avaliação bem como nas novas estratégias da CAPES do Programa GoPG (Programa de Governança Colaborativa de Informações da Pós-Graduação).

#### **Quesito: AVALIAR O PROGRESSO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (PE-PPGPSA) DO PROGRAMA E AÇÕES CORRETIVAS**

- **Contexto:**

O progresso do planejamento estratégico do PPPGSA deverá ser monitorado e revisado anualmente, bem como estabelecer os planos de ação corretivos e tomadas de decisão necessários para atingir os objetivos estabelecidos.

- **Meta:** Monitorar o progresso do planejamento estratégico do programa e estabelecer as ações corretivas a fim de atingir os objetivos estabelecidos.

#### **Quesito: ESTABELECER AÇÕES DE COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE COM OUTROS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

- **Contexto:**

Uma das propostas da atual Coordenação de Área da Medicina Veterinária é que sejam estabelecidas ações de cooperação e solidariedade entre os cursos e programas. Dessa forma, estamos trabalhando em ações, tanto com cursos acadêmicos como profissionais, com o objetivo de compartilhar os desafios e oportunidade de forma a proporcionar o crescimento mútuo. Algumas dessas ações já podem ser acompanhadas na ABA “Solidariedade” em nosso site (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/>).

- **Meta:** Estabelecer ações de cooperação com outros cursos (acadêmico e profissional) para compartilhar ações e proporcionar o crescimento mútuo.



### **iii) Objetivos Estratégicos de Longo Prazo (2028)**

#### **Quesito: CREDENCIAMENTO DE NOVOS DOCENTES**

- **Contexto:**

Considerando o planejamento estratégico do programa, o credenciamento de novos docentes deve estar orientado a fortalecer as linhas de pesquisa bem suprir as demandas identificadas na autoavaliação. O perfil dos docentes credenciados deve contemplar produtividade compatível com as exigências da área.

- **Meta:** Credenciar docentes em áreas estratégicas com perfil e produtividade compatível para atuação no curso.

#### **Quesito: ACORDOS DE COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL**

- **Contexto:**

Avançar nos acordos de cooperação com instituições de pesquisa do Brasil e no exterior a fim de ampliar as redes de pesquisa e, com isso, qualificar os artigos e os produtos técnicos-tecnológicos gerados.

Outro aspecto importante é que muitas das empresas das quais os doutorandos estarão vinculados são empresas globais, sejam elas brasileiras ou multinacionais, o que pode ser uma alternativa para a mobilidade de alunos do programa.

- **Meta:** Estabelecer convênios de cooperação técnica e redes de pesquisa com renomadas instituições no Brasil e do exterior com vistas a qualificar os produtos gerados.



---

### Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal

#### **Quesito: AMPLIAR O NÚMERO DE DOCENTES BOLSISTAS DE PRODUTIVIDADE DO PROGRAMA**

- **Contexto:**

Um dos objetivos da coordenação é criar mecanismos de forma a estimular a qualidade das publicações e produtos técnico-tecnológicos (PTT) a fim de ampliar o número de bolsistas de produtividade em pesquisa (PQ) e desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora (DT). As ações realizadas até o momento incluem recursos de custeio para a tradução e publicação de artigos em revistas *Open Access*, ainda que o volume precise ampliar.

- **Meta:** Ampliar o número de bolsistas de produtividade em pesquisa (PQ) e desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora (DT).

#### **Quesito: FORMALIZAR ACORDOS DE COOPERAÇÃO TÉCNICA COM OS PARCEIROS DO PROGRAMA**

- **Contexto:**

No IFC há o setor responsável pelos acordos de cooperação técnica e parcerias com as instituições e empresas (<https://extensao.ifc.edu.br/>). Assim, para os alunos ingressantes no programa, iremos celebrar acordo de cooperação técnica estabelecendo os objetivos e compromissos de cada parte.

- **Meta:** Formalizar os acordos de cooperação técnica do IFC com as empresas e instituições parceiras dos projetos executados no programa.

#### **Quesito: TEMPO PARA DEFESA MESTRADO E DOUTORADO**

- **Contexto:**

O tempo médio bem como a mediana de defesa da dissertação de mestrado e tese de doutorado deverá ficar abaixo dos 24 e 48 meses, respectivamente.

- **Meta:** Manter a média e a mediana do tempo de defesa do mestrado e doutorado até 24 e 48 meses, respectivamente.



---

### Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal

#### Quesito: INTERNACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

- **Contexto:**

As ações de internacionalização deverão ser expandidas com foco a proporcionar interação e mobilidade de docentes e discentes com instituições e universidades internacionais a fim de ampliar a rede colaborativa de pesquisa e desenvolvimento, bem como qualificar os produtos gerados. De acordo com dados da própria CAPES, relações com determinados países e instituições proporcionam maior impacto nas publicações. Dessa forma, nosso quadro docente está orientado a estabelecer convênios internacionais a fim de ampliar a rede de parcerias e projetos, sempre que possível com o intercâmbio tanto de ida para o exterior bem como a vinda de alunos e professores estrangeiros para nossa instituição. Temos docentes que atuam em projetos de pesquisa conjuntos, publicando resultados em parceria com centros de pesquisa internacionais. Outra possibilidade é através do modelo híbrido de ensino, ampliar a participação de docentes externos nas disciplinas ofertadas pelo programa. Uma ação institucional do IFC é a oferta de vagas para pós-doutorado, o que poderá ser aproveitado pelos docentes do programa e com isso implementar a internacionalização do curso.

- **Meta:** Implementar a internacionalização do programa através de redes de pesquisa bem como a mobilidade de docentes e discentes.

#### Quesito: TRANSPARÊNCIA E VISIBILIDADE DO CURSO

- **Contexto:**

O PPPGSA possui página na internet com as informações e ações do programa (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/>), bem como redes sociais (Facebook, Instagram e LinkedIn; #ppgpsa; @ppgpsa), canal de Podcasts (<https://ppgpsa.ifc.edu.br/podcasts/>) e YouTube ([https://www.youtube.com/playlist?list=PLCkLui4Su4bku5PnIBIIld\\_XjNCN6iNPP](https://www.youtube.com/playlist?list=PLCkLui4Su4bku5PnIBIIld_XjNCN6iNPP)). O objetivo é manter e ampliar esses canais de comunicação a fim de dar transparência e visibilidade às atividades do curso.

- **Meta:** Proporcionar visibilidade, transparência e divulgação das atividades, informações e ações do programa através do site e redes sociais.



**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

**PROJECT MODEL CANVAS**

**Pitch:** Doutorado e Mestrado Profissional em Produção e Sanidade Animal em Medicina Veterinária.

O QUÊ?	POR QUÊ?	QUEM?	PARA QUEM?
<b><u>Proposta de valor</u></b> Qualificar profissionais que atuam em produção e sanidade animal para desenvolver produtos técnicos-tecnológicos aplicados.	<b><u>Produto</u></b> Trabalho de conclusão de curso; Produto Técnico-Tecnológico; Evento de Capacitação Científico-Tecnológica.	<b><u>Equipe</u></b> Docentes Permanentes; Docentes Colaboradores; Professores Visitantes; Colaboradores em disciplinas.	<b><u>Público-alvo</u></b> Profissionais com atuação em produção e sanidade de animais domésticos e silvestres.
<b><u>Objetivo SMART</u></b> Manter o conceito do curso; Aprovar o APCN do Doutorado Profissional em 2024.	<b><u>Modalidade</u></b> Presencial com encontros às sextas e sábados proporcionando ao aluno manter o vínculo profissional.	<b><u>Stakeholders</u></b> Ministério da Educação; SETEC; CTC-ES; Coordenação de área Medicina Veterinária; IFC; Departamento Jurídico; Empresas Públicas e Privadas.	<b><u>Canais e Relacionamento com público</u></b> Secretaria; Coordenação; SIG; <a href="https://ppgpsa.ifc.edu.br/">https://ppgpsa.ifc.edu.br/</a> ; <a href="mailto:ppg.psa@ifc.edu.br">ppg.psa@ifc.edu.br</a> ; Redes sociais: Facebook, Instagram, LinkedIn; YouTube, Canais de PodCast.
COMO?	ONDE?	QUANDO?	QUANTO?
<b><u>Parcerias</u></b> EMBRAPA Suínos e Aves; Instituições e entidades, empresas públicas e privadas; Fundações de apoio.	<b><u>Locais</u></b> IFC Campi Araquari e Concórdia; Embrapa Suínos e Aves; Reitoria IFC Blumenau.	<b><u>Grupo de entregas e Linha do tempo</u></b> Quadro docente estável; Edital aluno regular ingresso agosto; Edital aluno especial semestral; Coleta CAPES/SUCUPIRA anual; APCN Doutorado Profissional 2023; Internacionalização 2028.	<b><u>Estrutura de custos</u></b> Custeio projetos; Equipamentos; Infraestrutura execução projetos; Sistema integrado de gestão (SIG).
<b><u>Requisitos e Premissas</u></b> Demanda pela pós-graduação <i>Stricto sensu</i> profissional; Perfil do ingresso de profissionais com atuação na área; Produtividade do corpo docente; Estrutura acadêmica; Impacto na sociedade.		<b><u>Riscos e Restrições</u></b> Lei de criação dos IF; Produtividade dos docentes; Evasão e desistência; Mediana do tempo de defesa.	<b><u>Receitas e recursos</u></b> Privados; CNPq; CAPES; FINEP FAPESC; IFC.



**PLANOS DE AÇÃO 5W2H OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**  
**i) 5W2H Objetivos Estratégico de Curto Prazo (2024)**

<b>What?</b>	<b>Who?</b>	<b>Where?</b>	<b>When?</b>	<b>Why?</b>	<b>How?</b>	<b>How much?</b>
<b>O quê?</b>	<b>Quem?</b>	<b>Onde?</b>	<b>Quando?</b>	<b>Por quê?</b>	<b>Como?</b>	<b>Quanto custa?</b>
a) Aprovar proposta do APCN Doutorado Profissional Presencial em Produção e Sanidade Animal;	Quadro docente	APCN SUCUPIRA	2024	Qualificação de Doutores para o mercado	APCN	Dedicação no processo
b) Manter o conceito 5 na avaliação quadrienal da CAPES ciclo 2021-2024;	Quadro docente e discente	SUCUPIRA	Avaliação 2025	Consolidação e qualidade do curso	Produtividade dos docentes e discentes	Visibilidade e qualidade do curso
c) Focar no perfil profissional do aluno ingressante evitando necessidade de bolsa de estudo;	Colegiado	Editais	Anualmente	Modalidade do curso	Processo seletivo	Perfil do ingressante
d) Realizar o processo de autoavaliação interno e externo do programa;	Colegiado	<i>On line</i>	Anualmente	Melhoria contínua	<i>Google Forms</i>	Identificar os problemas e oportunidades
e) Colegiado do programa atuante com renovação temporária e parcial e, apoio na formação de novos coordenadores.	Integrante do Colegiado	Ações do curso	Mandato	Responsabilidades compartilhadas	Regimento do curso e PE-PPGSA	Sobrecarga do coordenador



**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

**i) 5W2H Objetivos Estratégico de Médio Prazo (2026)**

<b>What?</b>	<b>Who?</b>	<b>Where?</b>	<b>When?</b>	<b>Why?</b>	<b>How?</b>	<b>How much?</b>
<b>O quê?</b>	<b>Quem?</b>	<b>Onde?</b>	<b>Quando?</b>	<b>Por quê?</b>	<b>Como?</b>	<b>Quanto custa?</b>
a) Atingir a média de um doutorando por docente permanente por ano;	Docentes	SIGAA e SUCUPIRA	Anualmente	Fluxo de produtividade	Seleção	Produção do docente
b) Diversificar a produção de produtos técnico-tecnológicos (PTT) do programa orientados aos indicados pela área da medicina veterinária;	Docentes e discentes	Lattes	Permanente	Ficha de avaliação da área	Orientações Ficha de avaliação e PTT indicados pela área	Consolidação, conceito e qualidade do curso
c) Ampliar a captação de recursos externos do IFC, através de fundações de apoio e agências de fomento;	Docentes e discentes	Projetos de pesquisa	Permanente	Qualificar os projetos e infraestrutura	Impacto dos projetos e uso de Fundações	Qualidade e impacto dos PTT
d) Tornar a produtividade do quadro docente do programa mais homogênea e com foco na ficha de avaliação da área;	Docentes e discentes	Lattes	Permanente	Avaliação quadrienal da CAPES	Conhecer a ficha de avaliação da área	Permanência do docente no quadro e conceito do curso
e) Ampliar o engajamento e participação dos docentes e discentes nas atividades do programa;	Docentes	PPGPSA	Permanente	Qualificar o curso	Produtividade e conhecimento das normativas	Docentes com produtividade baixa
f) Nivelar o conhecimento das normativas e informações que orientam a atuação do programa;	Docentes e discentes	PPGPSA	Permanente	Conhecer as normas que regem o curso	Regimento e normativas PPGPSA e CAPES	Efetiva atuação no curso





Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

g) Orientar o quadro docente e discente para relatório anual do Sucupira focado na Ficha de Avaliação bem como nas novas estratégias da CAPES do Programa GoPG (Programa de Governança Colaborativa de Informações da Pós-Graduação);	Coordenação	Site	Anualmente	Coleta qualificada de dados para alimentar SUCUPIRA	Formulário com base na Ficha de Avaliação	Conceito do curso
h) Monitorar o progresso do planejamento estratégico do programa e estabelecer as ações corretivas a fim de atingir os objetivos estabelecidos;	Coordenador	PPGPSA	Anualmente	Avaliar o andamento e definir ações corretivas	Avaliar o progresso das ações	Efetividade do PE-PPGPSA
i) Estabelecer ações de cooperação e solidariedade com outros cursos (acadêmico e profissional) de forma a compartilhar ações e proporcionar o crescimento mútuo.	Coordenador	Cursos <i>Stricto Sensu</i>	Anualmente	Compartilhar experiências com outros cursos, acadêmico e profissional	Ações cooperativas entre os cursos	Interação entre os cursos





**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

**i) 5W2H Objetivos Estratégico de Longo Prazo (2028)**

<b>What?</b>	<b>Who?</b>	<b>Where?</b>	<b>When?</b>	<b>Why?</b>	<b>How?</b>	<b>How much?</b>
<b>O quê?</b>	<b>Quem?</b>	<b>Onde?</b>	<b>Quando?</b>	<b>Por quê?</b>	<b>Como?</b>	<b>Quanto custa?</b>
a) Credenciar docentes em áreas estratégicas com perfil e produtividade compatível para atuação no curso;	Colegiado	Quadro docente colaborador	2025	Qualificar as linhas de pesquisa	Editais de credenciamento	Fortalecer a linha de pesquisa e o curso
b) Estabelecer convênios de cooperação técnica e redes de pesquisa com renomadas instituições no Brasil e do exterior com vistas a qualificar os produtos gerados;	Docentes e discentes	Exterior	Permanente	Internacionalização	Convênios de cooperação	Qualificar as produções
c) Ampliar o número de bolsistas de produtividade em pesquisa (PQ) e desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora (DT);	Docentes	Plataforma Carlos Chagas CNPq	Permanente	Visibilidade da qualidade da produção dos docentes do curso	Submeter projetos para Editais PQ e DT do CNPq	Ampliar a possibilidades e captação de recursos do curso
d) Formalizar os acordos de cooperação técnica do IFC com as empresas e instituições parceiras dos projetos executados no programa;	Secretaria	PROEX	Permanente	Formalizar as ações de cooperação	Processo via PROEX	Comprovar as ações de cooperação
e) Manter a média e a mediana de defesa de tese até 48 meses;	Aluno e orientador	SIGAA, <i>Check list</i> e SUCUPIRA	Momento da defesa	Orientação documento de área	Planejamento	Avaliação do curso





Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

**Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

f) Implementar a internacionalização do programa através de redes de pesquisa bem como a mobilidade de docentes e discentes;	Docentes e discentes	Exterior	Permanente	Internacionalização	Convênios de cooperação	Qualificar as produções
g) Proporcionar visibilidade, transparência e divulgação das atividades, informações e ações do programa através do site e redes sociais.	Secretaria	Site e redes sociais	Permanente	Divulgar informações do curso ao público	Divulgando as informações	Transparência e visibilidade do curso





Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

---

## **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

### **SOCIALIZAÇÃO, PUBLICAÇÃO E IMPLANTAÇÃO**

O Planejamento Estratégico do PPGPSA é apresentado no site do curso no link  
<<https://ppgpsa.ifc.edu.br/planejamento-estrategico/>>.



Ministério da Educação  
Instituto Federal Catarinense  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

---

## **Pós-Graduação em Produção e Sanidade Animal**

### **ACOMPANHAMENTO E REVISÕES**

O monitoramento e acompanhamento do alcance dos objetivos estratégicos é primordial para efetividade da Gestão do PPGPSA. O Planejamento Estratégico é monitorado e conduzido pelo Colegiado de Curso, por meio de reuniões, alinhamentos e atualização constante do atingimento das ações definidas, bem como do acompanhamento das metas propostas.

Nas reuniões com os docentes e discentes, busca-se alinhar os objetivos traçados, adequar estratégias, agilizar soluções, dentre outras decisões necessárias.